Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Игарский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 11 от 25.06.2021
Председатель Методического совета
Кучина Н.В. _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»
Андреева М.А. _____
«25» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДБ.09 География»

г. Игарка
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). На основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Разработчики:
Стародубцева Валентина Ивановна, преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Немченко Наталья Евгеньевна, преподаватель КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Эксперты:
Внутренний
Кучина Наталия Владимировна, методист КГБПОУ «Игарский многопрофильный техникум»

Внешний
Глухих Наталья Владимировна, учитель высшей квалификационной категории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Игарки» им. В.П.Астафьева

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ	25

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДБ.09 География»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии «ОДБ.09 География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОДБ.09 География» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования естественнонаучного профиля.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- *освоение* системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- *овладение* умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- *воспитание* уважения к другим народам и культурам, бережного тношения к окружающей природной среде;
- *использование* в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

-*нахождение* и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

-*понимание* географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

-сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности

-умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

-критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критич-
ной оценки получаемой информации;

-креативность мышления, инициативность и находчивость;

- **метапредметных:**

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- **предметных:**

-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

–сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Учебным планом для данной дисциплины определено:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа,
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*
в том числе:	
Лабораторные работы	
практические работы	*20*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*36*
подготовка сообщений и докладов; завершение и оформление отчётов по работам подготовка и выполнение тестов	
	-
Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОДБ.09 ГЕОГРАФИЯ»

Наименование глав и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		
ВВЕДЕНИЕ	1. Источники географической информации. **Практические занятия** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу), выполнение домашних заданий. Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1.Сообщение о методах географических исследований. 2.Использование статистической информации разной формы и содержания.	**1** 0	
Глава1. Политическое устройство мира		**4**	
Тема1.1 Политическая карта мира	**Содержание учебного материала**		
	2. Политическая карта мира. Периоды формирования современной политической карты мира. Количественные и качественные изменения на карте. Группировка стран по площади территории и численности населения.	1	*2*
	3. Практическое занятие Политическая карта мира - нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.	1	*2*

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира. 2.Мини-проект «Микрогосударства» 3.Сообщения. «Какой регион наиболее «проблемный» с точки зрения ООН? Какое десятилетие было наиболее сложным? Почему?		
Тема 1.2. Типология стран по уровню социально-экономического развития	**Содержание учебного материала**		
	4.Типология стран по уровню социально-экономического развития. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	*2*
	Практическое занятие		
	5. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	*2*
	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития. **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление контурной карты. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1Обозначение на контурной карте стран с монархической формой правления, федеративных государств. 2.Составление политико-географических комментариев к изменениям, происходящим на политической карте. 3.Выполнение задания по источникам (таблицам, картам, статистическим данным) особенности стран (формы правления)		
Глава 2	**География мировых природных ресурсов**	**4**	
Тема 2.1	**Содержание учебного материала**	**2**	

Взаимодействие человеческого общества и природы	**6.**Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологинизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные ресурсы. Геоэкологические проблемы. **Практические занятия** **7.**Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Оценка обеспеченности разных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Проведение наблюдений .Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов). **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1.Построение кардиограмм запасов угля, нефти, газа по статистическим материалам. 2.Анализ карт, статистических таблиц. 3.Составление кроссвордов, чайнвордов.	1 1	*2* *2*
Тема 2.2 Природные ресурсы: виды и особенности размещения	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	8.Природные ресурсы условия и природные условия. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальное сочетание природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	
	Практические занятия **9.** Природные ресурсы условия и природные условия. Определение экологических проблем, наиболее типичных для разных групп и сочетаний групп природных ресурсов. Поиск возможных путей решения. **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием	1	*2*

	рекомендаций преподавателя. Проведение наблюдений. Подготовка и оформление работ (докладов). **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1.Уметь читать тематические карты, определять регионы обеспеченные водой. Определять лесоизбыточные страны и «лысые», знать первую десятку по общей площади леса и запасам на душу населения. 2.Составлять схемы ресурсов Мирового океана.		
Глава 3	**География населения мира**	**4**	
Тема 3.1 Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура, расовый, этнический религиозный состав населения	**Содержание учебного материала**	**2**	
	10.Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура, расовый, этнический и религиозный состав населения.	1	
	Практическое занятие **12.**Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Проведение наблюдений . Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов). **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1.Уметь читать тематические карты, определять густонаселенные регионы планеты и напротив. 2.Уметь анализировать причины демографических катаклизм в различных странах мира. 3.Составлять схемы расового состава населения по регионам, материкам, частям света.		*2* *2*
Тема 3.2 Качество жизни населения.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	11.Качество жизни населения. Территориальные различия продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровни заболеваемости, младенческой	1	*2*

Трудовые ресурсы и занятость населения.	смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. **Практическое занятие** 1.Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов). **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1.Уметь читать тематические карты, определять густонаселенные регионы планеты и напротив. 2.Уметь анализировать причины демографических катаклизм в различных странах мира. 3.Составлять схемы структуры занятости населения, расового состава по различным регионам мира.		*2*
Тема 3.3 Размещение населения, миграции населения и урбанизация	**Содержание учебного материала**	**1**	
	13. Размещение населения, миграции (эмиграция и иммиграция) населения, урбанизация и мегаполис. Причины внешних и внутренних миграций. Ложная урбанизация. **Практическое занятие** Сопоставление культурных традиций разных народов. **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов). **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1.Уметь читать тематические карты, определять густонаселенные регионы планеты и напротив. 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов урбанизации в различных странах мира. 3.Составлять схемы структуры расселения населения по различным регионам мира.	1	*2*

Глава 4. Мировое хозяйство	**Содержание учебного материала** **14**.Современные особенности развития мирового хозяйства. **Практическое занятие** **15**.Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов). **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Составлять картосхемы производственных связей различных стран. 2. Составление картосхемы «Региональные и отраслевые группировки стран мира. 3.Выполнение задания в рабочей тетради «Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешних экономических связей»	**1** 1 1	*2* *2*
Глава 5.	**География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.**	**5+**	
Тема 5.1 Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство.	**Содержание учебного материала** **17.**Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство. (Сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство и их экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и её основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства животноводства. Лесозаготовка и рыболовство.)	**1** 1	*2*
	Практическое занятие **16.**Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. **18**.Тест. Мировое сельское и лесное хозяйство **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений).	1 1	*2* *2* *2*

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с контурными картами «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья» 2.Составление таблицы «Определение различий между товарным и потребительским сельским хозяйством».		
Тема 5.2 Горнодобываю - щая промышлен- ность	**Содержание учебного материала**	**2**	
	19.Добыча различных видов полезных ископаемых: минерального топлива, руд черных и цветных металлов, горнохимического сырья, технических руд, строительных материалов, драгоценных и полудрагоценных камней. **Практическое занятие** **20.**Выполнение тестов №24-25. Определение основных направлений международной торговли и факторов, формирующих международную специализацию стран и регионов мира **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений).	1 1	2 2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с контурными картами «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной продукции, видов сырья» 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов роста горнодобывающей промышленности в различных странах мира.		
Глава 6.	**География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.**	**8**	
Тема 6.1 **Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)**	**Содержание учебного материала** **21.**География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. **22-23.**Топливно- энергетический комплекс .Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики	1 2	*2*

	Практическое занятие **24.**Тест 28 Топливно-энергетический комплекс	1	*2*
	Самостояте льная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений).		*2*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с контурными картами «Определение стран – экспортеров основных видов энергетического сырья» 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития электроэнергетики в различных странах мира. 3.Сообщения «Основные проблемы топливной промышленности», «Нетрадиционные источники энергии»		
Тема 6.2 Металлургический комплекс	**Содержание учебного материала** 25-26..Металлургический комплекс его географические особенности и развитие по производству черных и цветных металлов. Технологии и техники стадий по производству металлов. **Практическое занятие: нет** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа с контурными картами «Определение стран – экспортеров основных видов металлургического сырья сырья» 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития электроэнергетики в различных странах мира.	**2**	*2*
Тема 6.3 Машиностроение	**Содержание учебного материала** **27-28.** Машиностроение является ведущей отраслью мирового промышленного производства. Географические особенности мирового машиностроительного комплекса и	**2**	*2* *2*

	его развития **Практическое занятие:0** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа с контурными картами «Определение стран – экспортеров основных видов машиностроения» 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития машиностроения в различных странах мира.		
Тема 6.4 Химическая, лесная(перераба тывающие отрасли) и легкая промышлен-ность	**Содержание учебного материала** 29-30.Географические особенности мировой Химическая, лесная (перерабатывающей отрасли) и легкой промышленности и их развития. Практическое занятие: Тест 32 Химическая, лесная и легкая промышленность. **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа с контурными картами «Определение стран – экспортеров основных видов химической, лесной (перерабатывающей отрасли) и легкой промышленности» 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития химической, лесной (перерабатывающей отрасли) и легкой промышленности в различных странах мира.	**2**	*2* *3*
Глава 7	**География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.**	**4**	
Тема 7.1 Транспортный комплекс	Содержание учебного материала. 31-32. Транспортный комплекс. Отрасли третичной сферы мирового хозяйства вместе образуют сферу услуг. Услуги подразделяются на потребительские (здравоохранение,	2	*2* *2*

	образование, бытовые, туристские услуги) и деловые (распределение факторов производства; товаров и услуг, финансовые, информационные, консультативные и др.). Транспорт и связь являются важнейшей отраслью мировой экономики. **Практическое занятие:** Тест 35 -36-37 Транспортный комплекс мира **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа с контурными картами «Определение стран – лидеров по основным видам транспорта» 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития отраслей третичной сферы мирового хозяйства, которые вместе образуют сферу услуг, в различных странах мира.		
Тема 7.2 Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля	**Содержание учебного материала** 1.Услуги подразделяются на потребительские (здравоохранение, образование, бытовые туристские услуги) и деловые (распределение факторов производства; товаров и услуг, финансовые, информационные, консультативные и др.). **Практические занятия:** Тест 38 Туристские услуги Тест 40 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа с контурными картами: нанести страны по тематике «Услуги: потребительские (здравоохранение, образование, бытовые туристские услуги) и деловые (распределение факторов производства; товаров и услуг, финансовые, информационные, консультативные и др.).		 *2* *2* *2*

	2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития третичной сферы в различных странах мира.		
Зачетное занятие	**33-34. Общая характеристика мира. Тест 42 Комплексный зачетный тест по общей характеристики мира.**	**2 (34)**	*3*
Глава 8	**География населения и хозяйства Зарубежной Европы**	**6**	
Тема 8.1 **Общая характеристика Зарубежной Европы**	**Содержание учебного материала** **35-36.** Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсный потенциал, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. **38. Практические занятия: Тест 43-44-45** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа с контурными картами: нанести все страны Зарубежной Европы. Определять особенности географического положения региона. 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития хозяйства в различных странах Европы.	2 1	 *2* *2* *2*
Тема 8.2 Германия.	**Содержание учебного материала** **37.** Место и роль Германии в Зарубежной Европе. Особенности географического положения региона. История формирования её политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	1	 *2*

	Практические занятия: **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа со справочной литературой . 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития экономики Германии.		
Тема 8.3 Великобритания	Содержание учебного материала **39.**Место и роль Великобритания в Зарубежной Европе. Особенности географического положения региона. История формирования её политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура **40. Практические занятия: Тест 46-47** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа со справочной литературой . 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития экономики Великобритании.	1 1	*2* *2*
Глава 9	**География населения и хозяйства Зарубежной Азии**	**6**	
Тема 9.1 Общая характеристика Зарубежной Азии	Содержание учебного материала **41-42.** Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсный потенциал, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура	2	*2*

	хозяйства. **Практические занятия: Тест 49** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа с контурными картами: нанести все страны Зарубежной Азии. Определять особенности географического положения региона. 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития хозяйства в различных странах Азии.		
Тема 9.2 Япония	Содержание учебного материала		
	43. Место и роль Японии в Зарубежной Азии. Особенности географического положения региона. История формирования её политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура **44.Практические занятия: Япония. Тест 50-51** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа со справочной литературой . 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития экономики Японии.	1 1	*3* *3*
Тема 9.3 Китай	Содержание учебного материала		
	45.Место и роль Китая в Зарубежной Азии. Особенности географического положения региона. История формирования её политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	1	*2*

	46.Практические занятия: Китай. Тест 52 **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа со справочной литературой . 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития экономики Китая.	1	*2*
Тема 9.4 **Индия**	Содержание учебного материала **47.** Место и роль Индии в Зарубежной Азии. Особенности географического положения региона. История формирования её политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура **48. Практические занятия: Тест 53-54-55** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа со справочной литературой . 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития экономики Индии.	1 1	*2* *2*
Глава 10	**География населения и хозяйства Африки**	**2**	
Тема 10.1	Содержание учебного материала		

Общая характеристика природно-ресурсного потенциала и населения Африки	Содержание учебного материала 1.Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсный потенциал, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. **Практические занятия:** **49.** Общая характеристика природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Тест **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа с контурными картами: нанести все страны Зарубежной Африки. Определять особенности географического положения региона. 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития хозяйства в различных странах Азии.	1	*2*
Тема 10.2 Общая характеристика хозяйства Африки	Содержание учебного материала Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства стран Африки. **Практические занятия:** **50. Общая характеристика хозяйства стран Африки. Тест 58-59** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа с контурными картами: нанести все страны Африки. Определять особенности географического положения региона.	1	*2*

	2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития и отсталости хозяйства в различных странах Африки.		
Глава11	**География населения и хозяйства Северной Америки**	**4**	
Тема 11.1 Общая характеристика хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала **51.**Место и роль Северной Америки. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. **Практические занятия: Тест 61** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа с контурными картами: нанести все страны Северной Америки.. Определять особенности географического положения региона. 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития хозяйства в различных странах Северной Америки..	1	*2*
Тема 11.2 Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала **52-53.** Место и роль Соединенных Штатов Америки в Северной Америке и мире**.** Особенности географического положения региона. История формирования её политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура **Практические занятия: Тест 63** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений)	**2**	*2* *2*

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа со справочной литературой . 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития экономики Соединенных Штатов Америки.		
Глава 12	**География населения и хозяйства Латинской Америки**	**6**	
Тема 12.1 Общая характеристика хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	
	54-55. Место и роль Латинской Америки. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. **Практические занятия: Тест 66** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа с контурными картами: нанести все страны Латинской Америки. Определять особенности географического положения региона. 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития хозяйства в различных странах Латинской Америки.		*2* *2*
Тема 12.2 Бразилия	Содержание учебного материала	**1**	
	56. Место и роль Бразилии в Латинской Америки. Особенности географического положения страны. История формирования её политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура **Практические занятия: Тест 69** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к		*2*

	параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа со справочной литературой . 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития экономики Бразилии.		
Тема 12.3 Мексика	Содержание учебного материала	1	*2*
	57. Место и роль Мексики в Латинской Америки. Особенности географического положения страны. История формирования её политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура **Практические занятия: Тест 70** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа со справочной литературой . 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития экономики Мексики.		
Глава 13	**География населения и хозяйства Австралии и Океании**	**2**	
Тема 13.1 Общая характеристика хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала	2	
	58-59. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства стран Австралии и Океании. **Практические занятия: Тест 71-72-73** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу)		*2* *2*

	Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа с контурными картами: нанести все регионы Австралии и Океании. Определять особенности географического положения региона. 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития и отсталости хозяйства в Австралии и Океании.		
Глава 14	**Россия в современном мире**	**4**	
Тема 14.1 Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России	Содержание учебного материала	2	
	60-61.Место и роль России в регионе и мире**.** Изменения географического, геополитического и геоэкономического положение России на рубеже 20-21 веков. страны. История формирования её политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. **Практические занятия: Тест 74** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа со справочной литературой . 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития экономики России.		*2* *2*
Тема 14.2 Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Содержание учебного материала	2	
	62-63. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешнеэкономических связей. **Практические занятия: Тест 75-76** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к		*2* *2*

	параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений, рефератов) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа со справочной литературой . 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития экономики России, её место в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.		
Глава 15	**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**	**4**	
Тема 15.1 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала **65-66.** Глобальные проблемы человечества **Практическое занятие: Тест 78** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа с контурными картами «Определение стран – экспортеров основных видов химической, лесной (перерабатывающей отрасли) и легкой промышленности» 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития химической, лесной (перерабатывающей отрасли) и легкой промышленности в различных странах мира.	2	 *2* *2*
Тема 15.2 Демографическая и продовольственная проблемы, преодоление отсталости развивающихся стран.	Содержание учебного материала **67-68.** Демографическая и продовольственная проблемы, преодоление отсталости развивающихся стран. **Практическое занятие** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**	2	*2*

	1. Работа с контурными картами «Определение стран – экспортеров основных видов химической, лесной (перерабатывающей отрасли) и легкой промышленности» 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития химической, лесной (перерабатывающей отрасли) и легкой промышленности в различных странах мира.		
Тема 15.3 Экологическая проблема	**Содержание учебного материала** **69-70.** Экологическая проблема **Практическое занятие: Тест79** **Самостоятельная работа обучающихся** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфу) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (сообщений) **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Работа с контурными картами «Определение стран – экспортеров основных видов химической, лесной (перерабатывающей отрасли) и легкой промышленности» 2.Уметь анализировать причины быстрых темпов развития химической, лесной (перерабатывающей отрасли) и легкой промышленности в различных странах мира.	2	*2*
Итоговое занятие	**71-72.** Дифференцированный зачет	**2 (38)**	
Итого		**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ
3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение программы учебной дисциплины **«ОДБ.09** География» имеется в наличии учебный кабинет..

Помещение кабинета должно удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных геогра-фических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства; • экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; • библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «География», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, географическими атласами, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по географии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «География» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Для выполнения практических заданий студентам имеют простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор

Основные источники для студентов:

Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2019. *Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А.* География для профессий и специальностей социально-экономического

профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования.
— М., 2019.
Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014. *Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А.* География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2019.
Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2018.
Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2084.
Кузнецов А. П., Ким Э. В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.

География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября». География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.
Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.
Справочники, энциклопедии
Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987.
Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.
Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. —М., 2003.
Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). —М., 2004.
Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. —М., 2001.
Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.
интернет-ресурсы
www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
www. faostat3. fao. org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).
www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
www. school-collection. edu. ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
www. simvolika. rsl. ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "ГЕОГРАФИЯ":	
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; -владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос). Экспертная оценка по критериям Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практического задания. Экспертная оценка содержания выполненной практического задания с эталонным. Экспертная оценка содержания вывода с эталонным.
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Текущий контроль (устный и письменный опрос, практико-ориентированное задание, доклад, сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям Текущий контроль (тестирование, домашние наблюдения и исследования, отчет). Формализованное наблюдение за использованием знаний и умений в

	практической деятельности. Экспертная оценка по критериям
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	Текущий контроль (устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Формализованное наблюдение за навыками использования Интернет-ресурсов и пр. источников. Экспертная оценка по критериям.
- –сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Формализованное наблюдение. Экспертная оценка по критериям дифзачет